87023171003

730101407487

БЕКЖАНОВА Валентина Шайхуллаевна,

№41 Әбіш Кекілбайұлы атындағы мектеп-гимназиясының

бастауыш сынып мұғалімі.

Атырау облысы, Атырау қаласы

**ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЖҰМЫС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу мақсаты | | Шығармашылық тапсырманы орындау.  Тірексөздер арқылы  шағын мәтін құрастыру.  Сөздерді байланыстырып сөйлем құрай білу.  Еста сақтау қабілетін , ақыл – ой тәрбиесін дамыту | | | |
| Сабақтың мақсаты | | Шығармашылық тапсырманы орындайды.Тірексөздер арқылы шағын мәтін құрастырады.Сөздерді байланыстырып сөйлем құрай біледі. | | | |
| Сабақ барысы | | | | | |
| Сабақ кезеңдер | Мұғалімнің оқу іс-әрекеті | | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  3мин  **Өткенді пысықтау** (5 мин) | Психологиялық ахуалды жақсарту  - Сабақтың тақырыбын таныстыру: «Бүгін біз тірек сөздер арқылы мәтін құрастырып, өлеңнің жалғасын табамыз және сөйлемдер құрастырып жазуды үйренеміз».  - Шығармашылық жұмысқа дайындық, өз ойын еркін жеткізу және шығармашылық қабілеттерді дамыту туралы қысқаша түсіндіру.  - Бұрынғы сабақтағы мәтін құрастыру және өлеңдерді талқылау  бойынша түсініктерді қайталау.  - Сұрақтар: «Тірек сөздер дегеніміз не? Өлеңнің мағынасын қалай түсінеміз?». | | Оқушылар тыңдап, шығармашы  лық  жұмысқа дайындалады | Мадақтау:  «Жарайсыңдар!»,  «Өте жақсы!» | Дәптер, қалам,  сөз карточкалары,  өлең үзінділері |
| Сабақтың ортасы  15мин  **Сергіту сәті**  (2 мин) | **«Тірек сөздер» әдісі**: Мұғалім бірнеше тірек сөздерді ұсынады, оқушылар сол сөздерді пайдаланып шағын мәтін құрастырады (мысалы: «орман, аң, балалар»).  - **«Жалғасын тап» ойыны**: Мұғалім өлең жолдарын оқып береді, ал оқушылар өлеңнің келесі жолдарын ойлап табады немесе есте сақтап жалғастырады.  - **«Адасқан сөздер» ойыны**: Мұғалім сөйлем сөздерін араластырып береді, оқушылар сол сөздерден дұрыс сөйлем құрап жазады.  **Жазылым**  Бала қолының ұсақ бұлшық еттерін дамыту үшін төменде берілген жазуға даярлау жұмыстарын басшылыққа алу:   **-Тапсырмалар:  1-т:** Тірек сөздер арқылы шағын мәтін құрастырыңыз.  **2-т:**ойлаптабыңыз.  **3-т:** Адасқан сөздерден сөйлем құрастырып, дәптерге жазыңыз.  **«Өлеңмен қимыл» жаттығуы**: Мұғалім өлең оқығанда оқушылар қимылмен сол өлеңнің мағынасын бейнелейді. Мысалы,  «Жел ұшты, ағаштар шайқалды» деген жолдар айтылса, оқушылар қолдарымен желді және ағаштарды бейнелейді. | | **1-т:**Тірек сөздер арқылы шағын мәтін құрастыра  ды.  **2-т:** Өлеңнің жалғасын табады.  **3-т:** Сөйлемді дұрыс құрастырып, жазады.  Оқушылар өлең мағынасын қимылмен бейнелейді. | Қб:  «Өте жақсы мәтін құрадың!»,  «Өлеңді жақсы жалғастырдың!»,  «Сөйлемді дұрыс құрадың!»  Мадақтау: «Белсенді болдыңдар!»  ҚБ:  «Жақсы орындадыңдар», «Тапсырманы дұрыс аяқтадыңдар! | Тақта, маркер,  дәптер, қалам  Жұмыс  дәптері |
| Сабақтың соңы  5 мин  Кері байланыс  5 минут | Жазбаша жұмыстарды тексеру.  - Қателермен жұмыс және қайта түсіндіру.  - Сабақтың қорытындысы: «Бүгін қандай тірек сөздер арқылы мәтін құрадық? Өлеңнің жалғасын қалай таптық?»  C:\Users\User\AppData\Local\Temp\ksohtml7212\wps1.png | | Кері байланыс жасайды | «Бес саусақ» әдісі | Кері байланыс парақша  лары |