87023171003

730101407487

БЕКЖАНОВА Валентина Шайхуллаевна,

№41 Әбіш Кекілбайұлы атындағы мектеп-гимназиясының

бастауыш сынып мұғалімі.

Атырау облысы, Атырау қаласы

**ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЖҰМЫС**

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу мақсаты |  Шығармашылық тапсырманы орындау.Тірексөздер арқылы шағын мәтін құрастыру.Сөздерді байланыстырып сөйлем құрай білу.Еста сақтау қабілетін , ақыл – ой тәрбиесін дамыту |
| Сабақтың мақсаты | Шығармашылық тапсырманы орындайды.Тірексөздер арқылы шағын мәтін құрастырады.Сөздерді байланыстырып сөйлем құрай біледі. |
| Сабақ барысы |
| Сабақ кезеңдер | Мұғалімнің оқу іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы3мин**Өткенді пысықтау** (5 мин) | Психологиялық ахуалды жақсарту- Сабақтың тақырыбын таныстыру: «Бүгін біз тірек сөздер арқылы мәтін құрастырып, өлеңнің жалғасын табамыз және сөйлемдер құрастырып жазуды үйренеміз». - Шығармашылық жұмысқа дайындық, өз ойын еркін жеткізу және шығармашылық қабілеттерді дамыту туралы қысқаша түсіндіру.- Бұрынғы сабақтағы мәтін құрастыру және өлеңдерді талқылау бойынша түсініктерді қайталау. - Сұрақтар: «Тірек сөздер дегеніміз не? Өлеңнің мағынасын қалай түсінеміз?». |  Оқушылар тыңдап, шығармашылық жұмысқа дайындалады | Мадақтау: «Жарайсыңдар!», «Өте жақсы!» | Дәптер, қалам, сөз карточкалары, өлең үзінділері |
| Сабақтың ортасы15мин**Сергіту сәті**(2 мин) |  **«Тірек сөздер» әдісі**: Мұғалім бірнеше тірек сөздерді ұсынады, оқушылар сол сөздерді пайдаланып шағын мәтін құрастырады (мысалы: «орман, аң, балалар»). - **«Жалғасын тап» ойыны**: Мұғалім өлең жолдарын оқып береді, ал оқушылар өлеңнің келесі жолдарын ойлап табады немесе есте сақтап жалғастырады. - **«Адасқан сөздер» ойыны**: Мұғалім сөйлем сөздерін араластырып береді, оқушылар сол сөздерден дұрыс сөйлем құрап жазады.**Жазылым**Бала қолының ұсақ бұлшық еттерін дамыту үшін төменде берілген жазуға даярлау жұмыстарын басшылыққа алу: **-Тапсырмалар: 1-т:** Тірек сөздер арқылы шағын мәтін құрастырыңыз. **2-т:**ойлаптабыңыз. **3-т:** Адасқан сөздерден сөйлем құрастырып, дәптерге жазыңыз.**«Өлеңмен қимыл» жаттығуы**: Мұғалім өлең оқығанда оқушылар қимылмен сол өлеңнің мағынасын бейнелейді. Мысалы, «Жел ұшты, ағаштар шайқалды» деген жолдар айтылса, оқушылар қолдарымен желді және ағаштарды бейнелейді. | **1-т:**Тірек сөздер арқылы шағын мәтін құрастырады. **2-т:** Өлеңнің жалғасын табады. **3-т:** Сөйлемді дұрыс құрастырып, жазады.Оқушылар өлең мағынасын қимылмен бейнелейді. | Қб:  «Өте жақсы мәтін құрадың!», «Өлеңді жақсы жалғастырдың!», «Сөйлемді дұрыс құрадың!»Мадақтау: «Белсенді болдыңдар!»ҚБ: «Жақсы орындадыңдар», «Тапсырманы дұрыс аяқтадыңдар! | Тақта, маркер, дәптер, қаламЖұмыс дәптері |
| Сабақтың соңы5 минКері байланыс5 минут | Жазбаша жұмыстарды тексеру. - Қателермен жұмыс және қайта түсіндіру. - Сабақтың қорытындысы: «Бүгін қандай тірек сөздер арқылы мәтін құрадық? Өлеңнің жалғасын қалай таптық?»C:\Users\User\AppData\Local\Temp\ksohtml7212\wps1.png | Кері байланыс жасайды | «Бес саусақ» әдісі | Кері байланыс парақшалары |